

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования**
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

УТВЕРЖДЕНО
 в составе основной профессиональной
 образовательной программы
 ученым советом ФГБОУ ВО «МАГУ»

« » _____ 2023 г., протокол №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**основной профессиональной образовательной программы
 по направлению подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование

(код и наименование специальности / направления подготовки)

Направленность (профили) – История. Право

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование / высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель(-и): Бардилева Ю.П.,
 канд.ист.наук, доцент, зав. кафедрой
 истории и права

Утверждена Советом Социально-
 гуманитарного института
 (протокол № ___ от _____ 2023)

Директор Социально-гуманитарного
 института

_____ А.И. Виноградов
 И.О. Фамилия

1. Общие положения

1.1. Нормативные ссылки

Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования разработана в соответствии с нормами и положениями:

– рабочей программы воспитания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»;

– федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования (ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 22 » 02 2018 г. № 125

1.2. Определения, обозначения и сокращения

Для целей Рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования используются следующие определения, обозначения и сокращения:

ФГБОУ ВО «МАГУ», Мурманский арктический государственный университет, МАГУ, Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

СО – студенческие объединения;

РПВ МАГУ – рабочая программа воспитания образовательной организации;

РПВ ОПОП ВО – рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

Государственная молодежная политика - направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене;

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Воспитательный процесс – целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и обучающегося, сущностью которого является создание условий для самореализации субъектов этого процесса.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности обучающихся с целью решения задач гармоничного развития личности.

Воспитательная деятельность – вид социальной деятельности, направленной на передачу от поколения к поколению накопленного человечеством культуры и опыта создания условий для личностного развития обучающихся.

Система воспитания - совокупность взаимосвязанных воспитательных дел, ориентированных на решение задач воспитания по достижению цели воспитания

1.3. Цель и задачи воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО

Целью воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО является воспитание личности обучающегося ориентированного на самовоспитание, саморазвитие и самореализацию.

Задачи воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, в том числе приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Поставленные задачи воспитания обучающихся решаются посредством организации воспитательной среды через включение в содержание элементов ОПОП ВО разнообразных видов деятельности обучающихся с целью гармоничного развития личности специалиста.

2. Содержание воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО

2.1. Направления воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО

Воспитательная деятельность в рамках ОПОП ВО – это деятельность, направленная на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к личности человека, формирование правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества и гражданственности;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения.

Воспитательная деятельность, как особый вид педагогической деятельности, осуществляется по направлениям воспитательной работы:

- гражданско-патриотическому;
- духовно-нравственному;
- культурно-творческому;
- научно-образовательному;
- профессионально-трудовому;
- экологическому;
- физическому.

Направления воспитательной работы в рамках ОПОП ВО

№ п/п	Реализуемый вид воспитательной деятельности	Дисциплина	Формируемая компетенция (код, наименование)	Форма текущего / промежуточного контроля ¹ (дополнительно указать тему)	Указать мероприятие, в котором обучающиеся смогут презентовать проект, выполненный в рамках дисциплины ²
	Гражданско-патриотическое	1. Актуальные вопросы истории Великой Отечественной войны; 2. История России (до XX века). 3. Новейшая история России.	1. УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач. 2. УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание	1. Дискуссии и дебаты на практических занятиях по теме «Ключевые дискуссионные проблемы Великой Отечественной войны» 2. Работа в группе с документами, дискуссии на практических занятиях по темам «"Варяжский вопрос" в отечественной историографии», «Россия в «эпоху дворцовых переворотов»»; подготовка курсовых работ. 3. Дискуссии и дебаты, учебная игра, работы в группах, анализа документов, защиты презентаций по темам «Октябрь 1917 года в России», «Национальный вопрос и поиски его решения в СССР»,	1. Педагогическая практика (проведение внеклассных мероприятий), мероприятия в МАГУ ко Дню Победы. 2. Защита курсовых работ, научно-практическая конференция «Молодая наука Заполярья», Декада истории в МАГУ. 3. Декада истории в МАГУ, научно-практическая конференция «Молодая наука Заполярья».

¹ Например, по дисциплине История в качестве формы текущего контроля по одной из тем в РПД заявлена разработка презентации

² Например, выполненный проект может быть направлен для участия в конкурсах Росмолодежи, ежегодных региональных конкурсах

			<p>обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>3. УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>«Коллективизация в СССР», «Политическое развитие СССР в послевоенное десятилетие: были ли альтернативы тоталитарному режиму?», «Окончание «холодной войны»: победители и проигравшие», «Приоритетные направления внешней и внутренней политики РФ на современном этапе»; подготовка курсовых работ.</p>	
Духовно-нравственное	<p>1. Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений</p> <p>2. Религиозные конфессии Кольского Севера</p>	<p>1. ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>2. ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе</p>	<p>1. Работа в группах с основными документами, регулирующими межэтнические отношения в РФ (Стратегия национальной безопасности РФ. Федеральный закон «О гражданстве РФ», Федеральный закон «О национально-культурной автономии», Федеральный закон «О гарантиях прав коренных малочисленных</p>	<p>1-2. Педагогическая практика, защита ВКР, научно-практическая конференция «Молодая наука Заполярья».</p>	

			<p>базовых национальных ценностей</p> <p>2. УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ПК-1: Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.</p>	<p>народов Российской Федерации»).</p> <p>2. Современная религиозная ситуация в России (интерактивное занятие, круглый стол).</p> <p>3. Современное состояние религиозной жизни Кольского Севера.</p>	
	Культурно-творческое	1. История России	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1.Инфографика по истории российской культуры	1.Защита инфографики на интерактивных практических занятиях.
	Научно-образовательное	1.Организация научно-исследовательской работы; 2.Производственная практика, научно-исследовательская работа	<p>1. УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-7: Способен</p>	<p>1. Подготовка и защита исследовательского проекта для учащихся.</p> <p>2. Разработка рекомендаций по организации работы над научно-исследовательским проектом обучающихся 8-10-х классов средних общеобразовательных школ по истории/краеведению с использованием архивных документов; разработка трех ситуационных заданий для обучающихся 8-10-х классов средних</p>	<p>1.Педагогическая практика, защита ВКР, научно-практическая конференция «Молодая наука Заполярья».</p> <p>2.Защита курсовых работ, практика на базе ГОКУ ГАМО, педагогическая практика.</p>

			<p>организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.</p> <p>2.ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p>общеобразовательных школ по истории/краеведению с использованием архивных документов.</p>	
	Научно-образовательное	Специальная психология	<p>-способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);</p> <p>- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);</p> <p>- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной</p>	Презентация «Знаменитые люди с ОВЗ»	Региональный конкурс

			<p>деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);</p> <p>- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);</p> <p>- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).</p>		
Профессионально-трудовое	<p>1. Теория и методика обучения истории</p> <p>2. Теория и методика обучения обществознанию и праву;</p> <p>3. Проект по методике обучения истории, праву и обществознанию;</p> <p>4. Производственная практика, педагогическая практика</p>	<p>1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>1. Работа в парах и малых учебных группах, защита творческих разработок уроков истории. Тема: «Система методов обучения истории».</p> <p>2. Работа в парах и малых учебных группах, защита творческих разработок уроков истории. Тема: «Система методов обучения обществознанию и праву».</p> <p>3. Разработка проектов по методике обучения истории и праву. Тема: «Разработка</p>	<p>1. Педагогическая практика, защита ВКР, научно-практическая конференция «Молодая наука Заполярья».</p> <p>2. Защита курсовых работ, педагогическая практика.</p>	

			<p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ПК-1: Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса</p> <p>ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-</p>	<p>проектов по методике обучения истории, праву и обществознанию».</p> <p>4. Разработка планов-конспектов уроков по истории, праву и обществознанию, внеклассных (внеурочных) мероприятий по истории.</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p> <p>2. УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>корректировать трудности в обучении</p> <p>ПК-1: Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса</p> <p>ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p> <p>ПК-7. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных</p> <p>3. УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-4 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.</p> <p>4.УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p> <p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе</p>		
--	--	--	--	--	--

			специальных научных знаний. ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		
Профессионально-трудовое	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной	Аналитическая таблица «История развития и становления специального, инклюзивного образования и специальной педагогики как системы научных взглядов в России и за рубежом:социокультурный контекст»,аналитическая таблица «Нормативно-правовое сопровождение образование лиц с ОВЗ»	Профориентационное мероприятие для обучающихся школ 9-11 классов, СПО, ВО «Общество без барьеров», профориентационное мероприятие исследовательской направленности для обучающихся школ 9-11 классов, СПО, ВО «Образование для всех», викторина для обучающихся школ 9-11 классов, СПО, ВО «Разные, но равные», региональное комплексное научно-техническое мероприятие состязательного характера для обучающихся (студентов и школьников 9-11 классов)	

			<p>деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ПК-5. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>		<p>«Право на достойную жизнь имеет каждый», национальный чемпионат «Абилимпикс»</p>
Профессионально-трудовое	Общая психология	<p>УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>ОПК-3 – способен организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для</p>	<p>Круглый стол «Человек и природа» в рамках темы «Развитие психики в филогенезе»</p>	<p>Круглый стол на практическом занятии</p>	

			индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; ОПК-7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.		
Экологическое	1.Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	1.ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	1.Практические занятия, затрагивающие вопросы гигиены человека. Тема: «Основы гигиены детей и подростков».	1.Педагогическая практика, вожатская практика.	
Экологическое	Социальная психология	ОПК-3 – способен организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для	Теоретические и методологические основы социальной психологии. Методы социально-психологических исследований – разработка рефератов и презентаций	Круглый стол «Методологическая основа социально-психологических исследований»	

			индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; ПК-2 – способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.		
	Физическое	1.Физическая культура и спорт	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1.Соревнования по виду спорта, «веселых стартов», командных игр, «круговой тренировки», спортивных игр, подвижных игры и т.д. по тематикам дисциплины (все темы практических занятий).	1. День здоровья.

